

Undervisningsforløb til www.byggefilm.dk

Lærervejledning



Målet med forløbet

“Byggefilm.dk” indeholder over 70 film om de klassiske håndværksfag.

Hovedmålet er at understøtte de unges karrierelæring og valgkompetencer ved at sætte spotlys på, hvordan håndens arbejde sammen med værktøjer og materialer kan skabe kvalitetsbyggeri. Filmene viser den faglige stolthed ved at mestre et håndværksfag. Målet er at få flere unge til at vælge en faglig uddannelse.

Målgruppen

Den primære målgruppe er unge i udkolingen, som står over for at vælge et uddannelsesforløb. Derudover er det lærlinge på de tekniske skoler, som er i gang med at uddanne sig i et håndværksfag.

Den danske arkitektur- og kulturhistorie kan kun bæres videre, hvis vi har arkitekter, ingeniører og håndværkere, der sammen kan løfte opgaven. Håndværkeruddannelsen skal ses både som levevej og som en mulighed for at videre- og efteruddanne sig. Det handler både om at være en del af byggebranchen som helhed og om at kunne varetage restaureringsopgaver på nogle af de mange historiske ejendomme fra før 1900-tallet.

Formidlere

Undervisere i udkolingen i folke- og andre grundskoler samt faglærer på de tekniske erhvervsskoler kan i anvende byggefilm.dk og det tilhørende undervisningsmateriale på flere måder i undervisningen eller vejledningen fx i forløb som:

1. De 8 film om de klassiske håndværktøjer kan sammen med undervisningsmaterialet bruges i forskellige læringsprocesser om håndværksfag. Ud fra en af filmene går opgaverne på informationssøgning i det pågældende fag.
2. De 12 film om materialer kan sammen med undervisningsmaterialet bruges i forskellige læringsprocesser om samfundets ressourcer og bæredygtighed.

3. Eleverne henvises til en given film for at få oplysninger og viden om et specifikt byggeteknisk problem. På fagskolerne er der sjældent tid til at vise alle de klassiske håndværksdiscipliner, og her supplerer byggefilmene formidlingen herom.

Ekstra ideer

Vi ser også gode muligheder for at gå dybere ned i historien om håndværksfagene og deres udvikling gennem tiderne. Man kan se på kønsroller inden for forskellige faggrupper, samt den sociale arv og mobilitet i forhold til diversitet.

Filmene er frit tilgængelige på www.byggefilm.dk, der er en gratis undervisnings- og formidlingsportal. Portalen bruges allerede bl.a. af undervisere inden for bygge- og anlægssektoren i den daglige undervisning.

Kommunikation

De tre undervisningsforløb kan bruges i mundtlig dialog med læreren eller man kan vælge at sætte eleverne sammen i små grupper på 2-4 elever. Ved gruppearbejdet vil det være fint at eleverne fremlægger for de andre elever i klassen.

Beskrivelse af forløbet

Undervisningsforløb 1 (primært til folke-/grundskolen)

Under menuen VÆRKTØJ på portalen byggefilm.dk ses de 8 film, der omhandler værktøjer i relation til de enkelte fag. Man følger udviklingen fra gammelt til nyt værktøj. Det er typisk i fagene Håndværk & Design og Danskundervisningen. Eleverne får nu tildelt en film, som de skal arbejde med og fremlægge svarene på.

Spørgsmål til eleverne kan blandt andet være følgende:

- 1) Hvilket fag viser din film?
- 2) Hvornår får man kendskab til faget første gang?
- 3) Hvad er kravene til karakterer i folkeskolen for at få en læreplads?
- 4) Hvilken muligheder er der for en videreuddannelse med et svendebrev i hånden?
- 5) Hvordan tror du, at jobmulighederne er i dette fag?
- 6) Har du været på en Skills-dag – og hvis ja, hvad var din oplevelse af dette?
- 7) Tag testen på Skills-universet: <https://skillsuniverset.dk>
- 8) Forklar hvilke opgaver faget efter din opfattelse typisk udfører.

Undervisningsforløb 2 (primært som en del af samfundsfag i folkeskolen)

Under menuen MATERIALER på portalen byggefilm.dk ses de 12 film, der omhandler de klassiske byggematerialer. Man følger tilblivelsen af et byggemateriale fra råmateriale til det færdigbearbejdede byggemateriale. Det er typisk i fagene Samfundsfagene og Danskundervisningen. Eleverne får nu tildelt en film, som de skal arbejde med og fremlægge svarene på.

Spørgsmål til eleverne kan blandt andet være følgende:

- 1) Hvor hentes råmaterialerne?
- 2) Er de dansk produceret eller importeres de?
- 3) Hvordan leveres de færdige byggematerialer?
- 4) Hvad er en LCA-analyse – læs her: <https://lca-center.dk/hvad-er-lca/>

Undervisningsforløb 3 (primært til fagskolerne)

Under menuen BYGNINGSDEL på portalen byggefilm.dk ser du i det gule felt 8 huse. Det emne som du vil undersøge, ligger i en af husene. Vælg hus og vælg derefter film. Det er typisk i undervisningen på fagskolerne, hvor eleverne er i gang med en faglig uddannelse. Eleverne får nu tildelt en film, som de skal arbejde med og fremlægge svarene på.

Spørgsmål til eleverne kan blandt andet være følgende:

- 1) Hvilket emne har du valgt?
- 2) Er der er film om emnet? - ellers start forfra med et nyt emne.
- 3) Hvor mange processer er der i arbejdsopgaven?
- 4) Findes der andre måde at udfører opgaven på?
- 5) Har du selv arbejdet den samme problematik – og hvad fandt du af andre løsninger?

Undervisningsopgave til www.byggefilm.dk

“Byggefilm.dk” indeholder over 70 film om de klassiske håndværksfag.

Forløb 1 - Værktøjer

Under menuen VÆRKTØJER på portalen byggefilm.dk finder du 8 film, der omhandler klassiske håndværktøjer, der har været brugt gennem århundreder. I filmene forklares de forskellige værktøjer og deres formål. Med udgangspunkt i en af filmene skal du besvare spørgsmålene herunder, når du har set filmen. Du kan få flere oplysninger til spørgsmålene ved at søge på Internettet. Efter du har været gennem opgaven, kan du teste dine egne styrker i Skills-universet.

Blikkenslagerværktøj

- 1) Hvilket fag viser din film?
- 2) Hvornår opstod blikkenslagerfaget?
- 3) Hvad blev blikkenslageren kaldt oprindeligt?
- 4) Hvilken materialer arbejder blikkenslageren typisk med?
- 5) Hvor længe kan et zinktag holde?
- 6) Forklar hvilke opgaver faget udfører.
- 7) Hvad er kravene til karakterer i folkeskolen for at få en læreplads?
- 8) Hvilken muligheder er der for en videreuddannelse med et svendebrev i hånden?
- 9) Hvordan er jobmulighederne efter din opfattelse i dette fag?
- 10) Har du været på en Skills-dag – og hvis ja, hvad var din oplevelse af dette?
- 11) Tag testen på Skills-universet: <https://skillsuniverset.dk>

Glarmesterværktøj

- 1) Hvilket fag viser din film?
- 2) Hvornår opstod glarmesterfaget?
- 3) Hvad fandt man ud af i 1600-tallet, der kunne skære i glas?
- 4) Forklar hvilke opgaver faget udfører.
- 5) Hvad er kravene til karakterer i folkeskolen for at få en læreplads?
- 6) Hvilken muligheder er der for en videreuddannelse med et svendebrev i hånden?
- 7) Hvordan er jobmulighederne efter din opfattelse i dette fag?
- 8) Har du været på en Skills-dag – og hvis ja, hvad var din oplevelse af dette?
- 9) Tag testen på Skills-universet: <https://skillsuniverset.dk>

Malerværktøj

- 1) Hvilket fag viser din film?
- 2) Hvornår opstod malerfaget?
- 3) Hvordan lavede man de første pensler?
- 4) Forklar hvilke opgaver faget udfører.
- 5) Hvad er kravene til karakterer i folkeskolen for at få en læreplads?
- 6) Hvilken muligheder er der for en videreuddannelse med et svendebrev i hånden?
- 7) Hvordan er jobmulighederne efter din opfattelse i dette fag?
- 8) Har du været på en Skills-dag – og hvis ja, hvad var din oplevelse af dette?
- 9) Tag testen på Skills-universet: <https://skillsuniverset.dk>

Murerværktøj

- 1) Hvilket fag viser din film?
- 2) Hvornår opstod murerfaget?
- 3) Hvem lavede oprindeligt murerens værktøj?
- 4) Hvor mange mursten kan en murer lægge på en god dag?
- 5) Forklar hvilke opgaver faget udfører.
- 6) Hvad er kravene til karakterer i folkeskolen for at få en læreplads?
- 7) Hvilken muligheder er der for en videreuddannelse med et svendebrev i hånden?
- 8) Hvordan er jobmulighederne efter din opfattelse i dette fag?
- 9) Har du været på en Skills-dag – og hvis ja, hvad var din oplevelse af dette?
- 10) Tag testen på Skills-universet: <https://skillsuniverset.dk>

Smedeværktøj

- 1) Hvilket fag viser din film?
- 2) Hvornår opstod smedefaget?
- 3) Hvornår opfandt man svejseapparatet?
- 4) Hvad er en CNC-styret maskine og hvad bruges den til?
- 5) Forklar hvilke opgaver faget udfører.
- 6) Hvad er kravene til karakterer i folkeskolen for at få en læreplads?
- 7) Hvilken muligheder er der for en videreuddannelse med et svendebrev i hånden?
- 8) Hvordan er jobmulighederne efter din opfattelse i dette fag?
- 9) Har du været på en Skills-dag – og hvis ja, hvad var din oplevelse af dette?
- 10) Tag testen på Skills-universet: <https://skillsuniverset.dk>

Snedker- og billedskærerværktøj

- 1) Hvilket fag viser din film?
- 2) Hvornår opstod snedker- og billedskærerfagene?
- 3) Hvad er en svalehale?
- 4) Hvor mange jern behøver en billedskærer?
- 5) Forklar hvilke opgaver faget udfører.
- 6) Hvad er kravene til karakterer i folkeskolen for at få en læreplads?
- 7) Hvilken muligheder er der for en videreuddannelse med et svendebrev i hånden?
- 8) Hvordan er jobmulighederne efter din opfattelse i dette fag?
- 9) Har du været på en Skills-dag – og hvis ja, hvad var din oplevelse af dette?
- 10) Tag testen på Skills-universet: <https://skillsuniverset.dk>

Stukkatørværktøj

- 1) Hvilket fag viser din film?
- 2) Hvornår opstod stukkatørfaget?
- 3) Hvilke lande kom stukkatørerne oprindeligt fra?
- 4) Hvad er stuk?
- 5) Forklar hvilke opgaver faget udfører.
- 6) Hvad er kravene til karakterer i folkeskolen for at få en læreplads?
- 7) Hvilken muligheder er der for en videreuddannelse med et svendebrev i hånden?
- 8) Hvordan er jobmulighederne efter din opfattelse i dette fag?
- 9) Har du været på en Skills-dag – og hvis ja, hvad var din oplevelse af dette?
- 10) Tag testen på Skills-universet: <https://skillsuniverset.dk>

Tømrerværktøj

- 1) Hvilket fag viser din film?
- 2) Hvornår opstod tømrerfaget?
- 3) Hvad betyder ordet tømrer?
- 4) Hvad bruger man en "bredbil" til?
- 5) Forklar hvilke opgaver faget udfører.
- 6) Hvad er kravene til karakterer i folkeskolen for at få en læreplads?
- 7) Hvilken mulighed er der for en videreuddannelse med et svendebrev i hånden?
- 8) Hvordan er jobmulighederne efter din opfattelse i dette fag?
- 9) Har du været på en Skills-dag – og hvis ja, hvad var din oplevelse af dette?
- 10) Tag testen på Skills-universet: <https://skillsuniverset.dk>

Forløb 2 – Materialer

Under menuen MATERIALER på portalen byggefilm.dk finder du 12 film, der omhandler kendte klassiske byggematerialer. Det er materialer, der har været brugt gennem århundreder. I filmene følges processen fra råmateriale til færdigt produkt. Med udgangspunkt i en af filmene skal du besvare spørgsmålene herunder, når du har set filmen. Du kan få flere oplysninger til spørgsmålene ved at søge på Internettet.

Klassiske Byggematerialer

- 1) Hvilket materiale viser din film?
- 2) I hvilket land er materialet produceret?
- 3) Hvad er en LCA- analyse – læs her: <https://lca-center.dk/hvad-er-lca/>
- 4) Hvor stor er CO₂-udledningen fra byggeri helt generelt?
- 5) Hvor køber man materialerne?

Forløb 3 – Bygningsdel

Under menuen BYGNINGSDEL på portalen byggefilm.dk, ser du i det gule felt 8 huse. Det emne, som du vil undersøge, ligger i et af husene. Vælg hus og vælg derefter film. Med udgangspunkt i en af filmene skal du besvare spørgsmålene herunder, når du har set filmen. Du kan få flere oplysninger til spørgsmålene ved at søge på Internettet.

Bygningsdel

- 1) Hvilken bygningsdel har du valgt?
- 2) Hvorfor valgte du dette emne?
- 3) Har den film, du valgte, givet dig et brugbart indtryk af den håndværksproces, der er vist i filmen?
- 4) Hvor vil du søge yderligere oplysninger om emnet/processen?
- 5) Kender du en person, der arbejder med emnet, som du vil opsøge for mere viden?